



# **Plano Pedagógico Estratégico**

**Cuiabá-MT**



# Plano Pedagógico Estratégico

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO:

O Centro Educacional Maria Auxiliadora – CEMA – é uma escola católica fundada em 11 de Março de 1951. Trata-se de uma instituição filantrópica, que sempre foi administrada por irmãs religiosas que tem a educação como uma ação missionária, na qual procura através do currículo atender todas as pessoas independente de seu credo religioso, da sua filosofia de vida, social e política, tendo também o olhar social para os mais vulneráveis.

O colégio é administrado de acordo com a legislação vigente de cada segmento, isto é, através da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). E os recursos para manter o colégio e pagar os seus trabalhadores vem da cobrança de mensalidades escolares.

A missão é fazer com que a boa nova de Jesus se difunda, através da educação fundamentada nos seus ensinamentos.

Para a realização dessa tarefa o Centro Educacional Maria Auxiliadora atua na Educação Básica em dois turnos em regime de externato misto, dentro das leis e normas vigentes.

O Centro Educacional Maria Auxiliadora – CEMA, está localizado na Avenida Dom Aquino, 449, no Bairro Dom Aquino – CEP: 78.015-200 –, na cidade de Cuiabá-MT.

É mantido pelas Irmãs Missionárias do Bom Jesus.

- Gestor: Irmã Divina Castorina de Lima
- Coordenadora Pedagógica: Elaine Patrícia Alves
- Orientadora Educacional: Carla Patrícia Ferreira Gomes
- Secretária Escolar: Doriany Patrícia do Nascimento Morais



## Plano Pedagógico Estratégico

O Colégio oferece as modalidades e etapas da Educação Básica:

- Educação Infantil: Período Vespertino:
  - Infantil II – 4 anos (1 turma).
  - Infantil III – 5 anos (1 turma).
  
- Ensino Fundamental Anos Iniciais: Período Vespertino:
  - 1º Ano (1 turma).
  - 2º Ano (2 turmas).
  - 3º Ano (1 turma).
  - 4º Ano (1 turma).
  - 5º Ano (1 turma).
  
- Ensino Fundamental Anos Finais: Período Matutino:
  - 6º Ano (1 turma).
  - 7º Ano (2 turmas).
  - 8º Ano (2 turmas).
  - 9º Ano (2 turmas).
  
- Ensino Médio: Período Matutino:
  - 1ª Série (2 turmas).
  - 2ª Série (1 turma).
  - 3ª Série (1 turma).



# Plano Pedagógico Estratégico

## 2. JUSTIFICATIVA:

O Colégio CEMA iniciou o ano de 2020 com aulas presenciais, conforme o seu planejamento, até 19 de Março. Após essa data e com o decreto municipal cuiabano, as aulas foram suspensas por 15 dias. Como houve novos decretos de suspensão das aulas, o Colégio CEMA concedeu férias coletivas durante o mês de Abril para todos os funcionários e professores.

Tudo considerando as medidas estabelecidas de prevenção ao contágio e aquisição da doença Covid-19, definidas no Decreto Estadual nº 432/2020 de 31 de Março de 2020 e Decreto Municipal n 7.890 de 27 de Abril de 2020.

As aulas voltaram sendo aulas on-line a partir de 11 de Maio, que ocorrerão enquanto a necessidade frente a pandemia e os decretos municipais sobre o assunto. Após tal situação, retornaremos com aulas presenciais, conforme as orientações – decretos – municipais e de saúde.

## 3. OBJETIVOS DAS ATIVIDADES:

Por ser um colégio que tem como visão ser uma escola de referência pela busca do conhecimento e pela valorização da pessoa humana e com toda essa situação pedagógica estratégica, objetivamos:

- Oportunizar a continuidade do processo de ensino e aprendizagem com dedicação, qualidade e amor.



## Plano Pedagógico Estratégico

- Proporcionar as oportunidades aos alunos interagirem pedagogicamente e socialmente, mesmo on-line, com os professores e entre os próprios alunos.
- Cumprir o Plano Pedagógico Estratégico do Colégio CEMA com a construção de conhecimentos e a preparação cidadã de seus alunos.

#### 4. CONTEXTUALIZAÇÃO:

O Colégio tem como lema praticar a educação como um ato sagrado, buscando sempre a solidariedade, a alegria, a liberdade, o diálogo, o respeito, a integridade e a ética.

Assim, o Colégio CEMA iniciou suas aulas on-line investindo, comprando o acesso ao **Portal Mhund** ([www.mhund.com.br](http://www.mhund.com.br)), assim como o **Aplicativo Zoom**. Foram comprados pedestais, microfones, webcams, entre outros objetos tecnológicos. Também investiu na capacitação de seus profissionais para utilizarem os meios on-line com qualidade.

Os professores têm dedicados e ministram suas aulas com qualidade e bastante interações on-line com os alunos, através de aulas ao vivo, pois raramente utilizam-se de aulas gravadas.

Os alunos têm participados com empenho e qualidade, com a presença dos pais, principalmente dos alunos menores. Todos eles, inclusive os pais, receberam do Colégio pelo e-mail já existente de comunicação, seus devidos logins e senhas de acesso ao **Portal Mhund**.



## Plano Pedagógico Estratégico

São pouquíssimos os alunos com dificuldades de recursos tecnológicos, os quais o Colégio tem buscado oferecer formas alternativas, como proporcionando espaços no laboratório de informática para dois alunos (um no matutino e outro no vespertino), assim como enviando atividades e avaliações impressas.

### 5. METODOLOGIA:

O Colégio vem seguindo seu processo de ensino e aprendizagem de forma on-line com seu horário de aula previamente existente, continuando com praticamente todas as suas ações didáticas ao vivo, assim como proporcionando aulas extras para os alunos com dificuldades de aprendizagem e também com estratégias alternativas impressas aos alunos com dificuldades tecnológicas.

Os professores, conforme o horário de cada um, têm cumprido seu planejamento, já apresentado e aprovado pela coordenação pedagógica do Colégio. Têm definido e aplicado estratégias diversas e alternativas no **Portal Mhund**, assim como no **Youtube** e outros sites educativos da internet. O material didático é fornecido pelo **Sistema Ari de Sá**, que também proporciona aulas on-line, simulados, provinhas SAS e avaliações sistemáticas.

Na parte socioemocional, o Colégio utiliza o material da **Escola da Inteligência**, através de aulas, vídeos e livros, assim como *lives* para os alunos e pais.

O **Aplicativo WhatsApp** tem sido bastante utilizado para comunicação entre direção, coordenação pedagógica, orientação educacional, professores, alunos e familiares.



## Plano Pedagógico Estratégico

Independente das condições tecnológicas dos alunos menores, todos recebem atividades impressas para fazerem com ou sem o auxílio de seus familiares.

Além das aulas em si, também o Colégio organizou em forma Drive Thru uma homenagem no Dia das Mães e de forma on-line uma Festa Junina, com grande participação dos alunos e da família.

As avaliações também têm ocorridas de forma on-line utilizando os aplicativos Google Forms e Google Drive; São avaliações elaboradas pelos professores e simulados fornecidos pelo SAS. Também ocorrem debates e seminários, através do *fórum* do **Portal Mhund**.

Os alunos do 1º ao 3º Anos do Ensino Fundamental fazem provas impressas, as quais as famílias buscam no Colégio.

A coordenação pedagógica tem orientado os professores e proporcionado a inter-relação dos familiares dos alunos com a direção, indicando as maneiras alternativas ao acesso ao material pedagógico, principalmente aos alunos e familiares com dificuldades tecnológicas e de aprendizagem. Também realiza a avaliação do desempenho dos professores e a indicação dos meios tecnológicos e virtuais para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem sempre com qualidade e inter-relacionamento com os alunos e familiares.

### 6. DIVULGAÇÃO:

Para o conhecimento e cumprimento de todos os passos do Plano Pedagógico Estratégico do Colégio CEMA, a direção juntamente com a coordenação pedagógica proporcionam aos professores e



## Plano Pedagógico Estratégico

funcionários relacionados diretamente ao meio educativo através de um processo de formação pedagógica.

O Plano Pedagógico Estratégico do Colégio CEMA é disponibilizado no site ([www.cemamt.com.br](http://www.cemamt.com.br)), juntamente com inúmeras informações educacionais e sociais do colégio.

O colégio, também investiu em meios tecnológicos virtuais, como o **Portal Mhund**, assim como na aquisição de muitos objetos tecnológicos para gravar aulas e inseriu no Portal, chegando on-line e ao vivo aos alunos e familiares.

Os alunos e familiares estão sendo informados através do e-mail previamente já utilizado.

### 7. RECURSOS E FERRAMENTAS:

Durante esse período de “quarentena”, isolamento e Lockdown, os professores do Colégio CEMA tem seguidos on-line o horário de cada um conforme a aula que dariam presencialmente em cada turma. Vêm cumprindo o planejamento apresentado e aprovado pela direção e coordenação pedagógica do Colégio ainda da época presencial, mas adequado ao momento e processo atual.

A metodologia adequada ao momento tem proporcionado um processo de ensino e aprendizagem novo e diferente, a qual o Colégio investiu no **Portal Mhund** ([www.mhund.com.br](http://www.mhund.com.br)), assim como os professores utilizam-se do **Youtube** ([www.youtube.com](http://www.youtube.com)) e outros sites educativos da internet. O material didático era e continua sendo fornecido pelo **Sistema Ari de Sá**, que também proporciona aulas on-line, simulados, provinhas SAS e avaliações sistemáticas ([www.portalsas.com.br](http://www.portalsas.com.br)).





## Plano Pedagógico Estratégico

Na parte socioemocional, o Colégio trabalha através dos seus professores, utilizando o material da **Escola da Inteligência**, através de aulas, vídeos e livros, assim como *lives* para os alunos e pais ([www.escoladainteligencia.com.br](http://www.escoladainteligencia.com.br)).

O **Aplicativo WhatsApp** tem sido bastante utilizado para comunicação entre direção, coordenação pedagógica, orientação educacional, professores, alunos e familiares, inclusive na função da internet ([web.whatsapp.com](http://web.whatsapp.com)).

Aos poucos alunos com dificuldades de recursos tecnológicos, o Colégio tem oferecido formas alternativas, como espaços no laboratório de informática, assim como enviando atividades e avaliações impressas.

Para as avaliações que ocorrem de forma on-line os professores utilizam-se dos aplicativos Google Forms (<https://docs.google.com/forms/u/0/>) e Google Drive (<https://www.google.com/intl/pt-br/drive/about.html>); Trata-se de avaliações elaboradas pelos professores e simulados fornecidos pelo SAS ([www.sas.com.br](http://www.sas.com.br)). Também ocorrem debates e seminários, através do *fórum* do **Portal Mhund** ([www.mhund.com.br](http://www.mhund.com.br)).

Apenas os alunos do 1º ao 3º Anos do Ensino Fundamental fazem em provas impressas, as quais as famílias buscam no Colégio.

Conforme já colocado, a coordenação pedagógica tem orientado os professores e proporcionado a inter-relação dos familiares dos alunos com a direção, indicando as maneiras alternativas ao acesso ao material pedagógico, principalmente aos alunos e familiares com dificuldades tecnológicas e de aprendizagem. Também realiza a avaliação do desempenho dos professores e a indicação dos meios tecnológicos e virtuais para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem sempre com qualidade e inter-relacionamento com os alunos e familiares.



## Plano Pedagógico Estratégico

### 8. ATUAÇÃO:

A participação de todos no processo de ensino aprendizagem nesse período extraordinário está ocorrendo das seguintes formas:

- **Professores:** têm conforme o horário de cada um, cumprido seu planejamento, ministrando aulas ao vivo e on-line; aplicando estratégias diversas e alternativas no **Portal Mhund**, assim como no **Youtube** e outros sites educativos da internet. O material didático que continua utilizando é o do **Sistema Ari de Sá**, que também proporciona aulas on-line, simulados, provinhas SAS e avaliações sistemáticas. Na parte socioemocional têm ministrados on-line, utilizando-se do site e materiais da **Escola da Inteligência**, através de aulas, vídeos e livros, assim como *lives* para os alunos e pais.
- **Coordenação pedagógica:** orienta os professores na elaboração dos planejamentos pedagógicos, sugere metodologias e estratégias de atividades, bem com o seguimento do material didático de forma atrativa para que haja uma aprendizagem prazerosa; instrui na qualidade de vida e na relação socioemocional dos professores, alunos e familiares; indica maneiras alternativas ao acesso do material pedagógico, principalmente aos alunos e familiares com dificuldades tecnológicas e de aprendizagem; realiza a avaliação do desempenho dos professores; recomenda os meios tecnológicos e virtuais para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem sempre com qualidade e inter-relacionamento com os alunos e familiares.



## Plano Pedagógico Estratégico

- **Orientação educacional:** envia aos pais por e-mail todos os dias o conteúdo trabalhado, assim como as tarefas apontadas aos alunos; entra em contato por telefone, ou por e-mail com os pais dos alunos que não têm apresentados nas aulas, assim como aqueles que tem desviado a atenção durante as aulas.
- **Direção:** tem ouvido e orientado a coordenação pedagógica e a orientação educacional, assim como os pais que telefonam diretamente a direção.
- **Famílias:** têm proporcionado tecnologias aos filhos; acompanhado o processo de ensino aprendizagem, principalmente os pais dos pequenos; têm buscado os materiais impressos no Colégio quando avisados.
- **Estudantes:** participam das aulas on-line, dos debates, dos seminários, dos simulados, das provinhas SAS e das avaliações sistemáticas; das aulas de reforço; apresentam e postam no **Portal Mhund**, conforme orientados; também realizam diversas atividades on-line em conjunto pelo **Aplicativo Zoom** e pelo **Portal Mhund** com os colegas de sala.

### 9. REGISTROS:

Todos os registros são feitos no **Portal Mhund**. São registrados presenças e faltas, conteúdos, boletins de notas. Todas as aulas são gravadas e disponibilizadas no mesmo portal.



## Plano Pedagógico Estratégico

Os poucos alunos com dificuldades tecnológicas têm recebidos o apoio do Colégio, conforme já descrevemos anteriormente e, portanto, o registro de suas frequências tem ocorrido da mesma maneira que os demais.

### 10. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

O Conselho Nacional de Educação deliberou no Parecer 05/2020 e o Conselho Estadual de Educação na Resolução Normativa 003/2020 sobre a possibilidade de Avaliação à Distância, assim as avaliações também são ocorridas de forma on-line utilizando os aplicativos Google Forms e Google Drive; São avaliações elaboradas pelos professores e simulados fornecidos pelo SAS. Também ocorrem debates e seminários, através do *fórum* do **Portal Mhund**. Os alunos do 1º ao 3º Anos do Ensino Fundamental fazem provas impressas, as quais as famílias buscam no Colégio.

Posteriormente, na “volta” da nova normalidade, retornarão as avaliações escritas, os simulados e Provinhas SAS, as avaliações sistemáticas, assim como voltarão a ocorrer debates e seminários presenciais.

Aproveitando a nova e atual experiência o Colégio continuará com algumas aulas extras on-line e *lives*, principalmente para os alunos com dificuldades de aprendizagem.



# Plano Pedagógico Estratégico

Cuiabá-MT, 17 de Julho de 2020.

Centro Educacional Maria Auxiliadora – CEMA  
Mantenedora: Irmãs Missionárias do Bom Jesus.  
Diretora Geral: Irmã Divina Castorina de Lima  
Diretora Financeira: Irmã Eva Euclides de Freitas  
Coordenadora Pedagógica: Elaine Patrícia Alves  
Orientadora Educacional: Carla Patrícia Ferreira Gomes  
Secretária Escolar: Doriany Patrícia do Nascimento Morais

*Divina Castorina de Lima*  
Diretora

CNPJ: 03.484.920/0001-10

CENTRO EDUCACIONAL  
MARIA AUXILIADORA

Av. Dom Aquino, nº. 449

CEP: 78.015-200 - CUIABÁ - MT